

HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
MÔN NGỮ VĂN

(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

1. Lớp 10

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Ra-ma buộc tội</i> (trích <i>Ra-ma-ya-na</i> - sử thi Ấn Độ)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ca dao than thân, yêu thương tình nghĩa</i>	Bài ca dao 2, 3, 5	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 4, 6)
		<i>Ca dao hài hước</i>	Bài ca dao 3, 4	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 2)
		Đọc thêm: - <i>Vận nước (Quốc tộ)</i> của Thiền sư Pháp Thuận - <i>Cáo bệnh, bảo mọi người (Cáo tật thị chúng)</i> của Thiền sư Mãn Giác - <i>Hứng trở về (Quy hứng)</i> của Nguyễn Trung Ngạn	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Thơ hai-cư của Ba-sô	Bài 4, 5, 7, 8	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài 1, 2, 3, 6)
		Đọc thêm: - <i>Lầu Hoàng Hạc (Hoàng Hạc Lâu)</i> của Thôi Hiệu - <i>Nỗi oán của người phòng khuê (Khuê oán)</i> của Vương Xương Linh	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		- <i>Khe chim kêu (Điều minh giản)</i> của Vương Duy		
		<i>Tựa “Trích diễm thi tập”</i> của Hoàng Đức Lương	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Hiền tài là nguyên khí của quốc gia</i> (trích <i>Bài kí đề danh tiến sĩ khoa Nhâm Tuất, niên hiệu Đại Bảo thứ ba</i>) của Thân Nhân Trung	Cả bài	Chuyển lên dạy chính thức trong 01 tiết
		<i>Hưng Đạo Đại Vương Trần Quốc Tuấn</i> (trích <i>Đại Việt sử kí toàn thư</i>) của Ngô Sĩ Liên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Thái sư Trần Thủ Độ</i> (trích <i>Đại Việt sử kí toàn thư</i>) của Ngô Sĩ Liên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Tào Tháo uống rượu luận anh hùng</i> (trích hồi 21 - <i>Tam quốc diễn nghĩa</i>) của La Quán Trung	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Nỗi thương mình</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Thề nguyện</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt	I. Ngôn ngữ sinh hoạt: mục 1 (Khái niệm ngôn ngữ sinh hoạt), mục 2 (Các dạng biểu hiện của ngôn ngữ sinh hoạt)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt (<i>tiếp</i>)	III. Luyện tập: bài tập 3	Khuyến khích học sinh tự làm

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>theo</i>		
		- Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt - Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào mục 3 phần I bài Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt; phần II và bài tập 1, 2 phần III bài Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt - <i>tiếp theo</i> .
3	Làm văn	Lập dàn ý bài văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Miêu tả và biểu cảm trong bài văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Luyện tập viết đoạn văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Tóm tắt văn bản thuyết minh	Cả bài	Không dạy
		Các bài viết Làm văn	8 bài viết	Chọn 7 bài viết: - Học kỳ I : + Bài số 1 (ở nhà): Viết bài văn biểu cảm. + Bài số 2 (trên lớp): Viết bài văn tự sự. + Bài số 3 (ở nhà): Viết bài văn nghị luận xã hội. + Bài số 4 (kiểm tra học kỳ I): Tổng hợp kiến thức, kĩ năng. - Học kỳ II : + Bài số 5 (ở nhà): Viết bài văn thuyết minh. + Bài số 6 (trên lớp): Viết bài văn nghị luận văn học. + Bài số 7 (kiểm tra cuối năm): Tổng hợp kiến thức, kĩ năng.

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Chiến thắng Mtao Mxây</i> (trích <i>Đăm Săn</i> - sử thi Tây Nguyên) - <i>Truyện An Dương Vương và Mị Châu - Trọng Thủy</i> - <i>Tám Cám</i> - Chọn sự việc, chi tiết tiêu biểu trong bài văn tự sự - Tóm tắt văn bản tự sự (dựa theo nhân vật chính)	Cả 05 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- <i>Truyện Kiều</i> (Phần một: Tác giả) - <i>Trao duyên</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du - <i>Chí khí anh hùng</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du - Thực hành các phép tu từ: phép điệp và phép đối	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

2. Lớp 11

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Vào phủ chúa Trịnh</i> (trích <i>Thượng kinh kí sự</i>) của Lê Hữu Trác	Cả bài	Chọn những nội dung theo <i>Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức kỹ năng</i> để dạy.
		Đọc thêm: <i>Khóc Dương Khuê</i> của Nguyễn Khuyến	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Vịnh khoa thi Hương</i> của Trần Tế Xương	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Lẽ ghét thương</i> (trích <i>Truyện Lục Vân Tiên</i>) của Nguyễn Đình Chiểu	Cả bài	Không dạy

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Đọc thêm: <i>Chạy giặc</i> của Nguyễn Đình Chiểu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Bài ca phong cảnh Hương Sơn (Hương Sơn phong cảnh ca)</i> của Chu Mạnh Trinh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Cha con nghĩa nặng</i> (trích) của Hồ Biểu Chánh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: “ <i>Vi hành</i> ” của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Tinh thần thể dục</i> của Nguyễn Công Hoan	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Lai Tân</i> của Hồ Chí Minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Nhớ đồng</i> của Tố Hữu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Chiều xuân</i> của Anh Thơ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Tương tư</i> của Nguyễn Bính	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Bài thơ số 28</i> (trong tập <i>Người làm vườn</i>) của R.Ta-go	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ba cống hiến vĩ đại của Các Mác</i> của Phri-đrích Ăng-ghe-n	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Từ ngôn ngữ chung đến lời nói cá nhân	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Từ ngôn ngữ chung đến lời nói cá nhân (tiếp theo)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Thực hành về nghĩa của từ trong sử dụng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Thực hành về lựa chọn trật tự các bộ phận trong câu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	Làm văn	Tóm tắt văn bản nghị luận	I. Mục đích, yêu cầu của việc tóm tắt văn bản nghị luận	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận	Bài tập 2	Khuyến khích học sinh tự làm
		- Tóm tắt văn bản nghị luận - Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần II, phần luyện tập bài Tóm tắt văn bản nghị luận; bài tập 1 bài Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận.
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Tự tình</i> (bài II) của Hồ Xuân Hương - <i>Câu cá mùa thu</i> (<i>Thu điếu</i>) của Nguyễn Khuyến - <i>Thương vợ</i> của Trần Tế Xương - Phân tích đề, lập dàn ý bài văn nghị luận - Thao tác lập luận phân tích - Luyện tập thao tác lập luận phân tích	Cả 06 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- Phong cách ngôn ngữ báo chí - Phong cách ngôn ngữ báo chí (<i>tiếp theo</i>) - Bản tin - Luyện tập viết bản tin - Phỏng vấn và trả lời phỏng vấn - Luyện tập phỏng vấn và trả lời phỏng vấn	Cả 06 bài	Tích hợp thành một chủ đề

3. Lớp 12

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Nguyễn Đình Chiểu, ngôi sao sáng trong văn nghệ của dân tộc</i> của Phạm Văn Đồng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

		Đọc thêm: <i>Mấy ý nghĩ về thơ</i> (trích) của Nguyễn Đình Thi	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Đô-xtôi-ép-xki</i> (trích) của Xtê-phan Xvai-gơ	Cả bài	Không dạy
		<i>Thông điệp nhân Ngày Thế giới phòng chống AIDS, 1 – 12 - 2003</i> của Cô-phi An-nan	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luật thơ (<i>tiếp theo</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Đọc thêm: - <i>Dọn về làng</i> của Nông Quốc Chấn - <i>Tiếng hát con tàu</i> của Chế Lan Viên - <i>Đò Lèn</i> của Nguyễn Duy	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: - <i>Bác ơi!</i> của Tố Hữu - <i>Tự do</i> (trích) của Pôn Ê-luy-a	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Những ngày đầu của nước Việt Nam mới</i> (trích <i>Những năm tháng không thể nào quên</i>) của Võ Nguyên Giáp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Bắt sấu rừng U Minh Hạ</i> của Sơn Nam	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Mùa lá rụng trong vườn</i> (trích) của Ma Văn Kháng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thuốc</i> của Lỗ Tấn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt	Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt (<i>tiếp theo</i>)	Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		- Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt - Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần I bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, phần II

		(tiếp theo)		bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt - tiếp theo.
		Nhân vật giao tiếp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học, tự làm
3	Làm văn	Văn bản tổng kết	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Người lái đò Sông Đà</i> (trích) của Nguyễn Tuân - <i>Ai đã đặt tên cho dòng sông?</i> (trích) của Hoàng Phủ Ngọc Tường - Luyện tập vận dụng kết hợp các phương thức biểu đạt trong bài văn nghị luận - Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- <i>Rừng xà nu</i> của Nguyễn Trung Thành - <i>Những đứa con trong gia đình</i> của Nguyễn Thi - Nghị luận về một tác phẩm, một đoạn trích văn xuôi	Cả 03 bài	Tích hợp thành một chủ đề

Ghi chú: Căn cứ hướng dẫn thực hiện các nội dung điều chỉnh, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục sắp xếp các chủ đề/bài học, phân bổ thời lượng sao cho phù hợp bảo đảm sự thuận lợi trong việc tổ chức các hoạt động học tập và kiểm tra đánh giá thường xuyên để rèn luyện, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.