

Phụ lục

DANH MỤC MÃ ĐỊNH DANH HỌC LIỆU – MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh)

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
GIÁO DỤC THỂ CHẤT 1			
Kiến thức chung	Vệ sinh sân tập, chuẩn bị dụng cụ trong tập luyện.	Biết thực hiện vệ sinh sân tập, chuẩn bị dụng cụ trong tập luyện.	170101.0101a3
Vận động cơ bản	Đội hình đội ngũ – Các tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ – Tập hợp đội hình hàng dọc, hàng ngang, dóng hàng, điểm số. – Động tác quay các hướng – Trò chơi rèn luyện đội hình đội ngũ Bài tập thể dục – Các động tác thể dục phù hợp với đặc điểm lứa tuổi – Trò chơi bổ trợ khéo léo Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản – Các tư thế hoạt động vận động cơ bản của đầu, cổ, tay, chân – Các hoạt động vận động phối hợp của cơ thể – Trò chơi rèn luyện kỹ năng vận động và phản xạ THỂ THAO TỰ CHỌN	Biết thực hiện vệ sinh sân tập, chuẩn bị dụng cụ trong tập luyện.	170101.0201a3
		Biết quan sát tranh ảnh và động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.	170101.0201b2
		Thực hiện được nội dung đội hình đội ngũ; các động tác bài tập thể dục; các tư thế và kỹ năng vận động cơ bản; các động tác cơ bản của nội dung thể thao được học.	170101.0201c3
		Tham gia chơi tích cực các trò chơi vận động rèn luyện tư thế, tác phong, phản xạ và bổ trợ môn thể thao ưa thích.	170101.0201d3
		Hoàn thành lượng vận động của bài tập.	170101.0201e3
		Nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể. Bước đầu hình thành thói quen tập thể dục.	170101.0201f3

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
	- Tập luyện một trong các nội dung thể thao phù hợp với đặc điểm lứa tuổi - Trò chơi vận động bổ trợ môn thể thao ưa thích		
GIÁO DỤC THỂ CHẤT 2			
Kiến thức chung	Vệ sinh cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.	Biết thực hiện vệ sinh cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.	170102.0101a3
Vận động cơ bản	Đội hình đội ngũ	Biết quan sát tranh ảnh và động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.	170102.0201a2
	- Biến đổi đội hình - Động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại - Trò chơi rèn luyện đội hình đội ngũ	Thực hiện được nội dung đội hình đội ngũ; các động tác bài tập thể dục; các tư thế và kỹ năng vận động cơ bản; các động tác cơ bản của nội dung thể thao và vận dụng được vào trong các hoạt động tập thể.	170102.0201b3
	Bài tập thể dục	Tham gia tích cực các trò chơi vận động rèn luyện tư thế, tác phong, phản xạ và bổ trợ môn thể thao ưa thích.	170102.0201c3
	- Các động tác thể dục phù hợp với đặc điểm lứa tuổi - Trò chơi bổ trợ khéo léo	Hoàn thành lượng vận động của bài tập.	170102.0201d3
	Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản - Các bài tập phối hợp di chuyển các hướng - Các động tác quỳ, ngồi cơ bản - Trò chơi rèn luyện kỹ năng vận động và phản xạ THỂ THAO TỰ CHỌN - Tập luyện một trong các nội dung thể thao phù hợp với đặc điểm lứa tuổi	Nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể. Bước đầu hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao.	170102.0201e3

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
	– Trò chơi vận động hỗ trợ môn thể thao ưa thích		
GIÁO DỤC THỂ CHẤT 3			
Kiến thức chung	Những yếu tố môi trường tự nhiên có lợi, có hại trong tập luyện.	Bước đầu biết lựa chọn môi trường tự nhiên có lợi trong tập luyện.	170103.0101a4
Vận động cơ bản	Đội hình đội ngũ – Biến đổi đội hình – Động tác đi đều – Trò chơi rèn luyện đội hình đội ngũ Bài tập thể dục – Các động tác thể dục phù hợp với đặc điểm lứa tuổi – Trò chơi hỗ trợ khéo léo Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản – Các bài tập di chuyển vượt chướng ngại vật – Các bài tập rèn luyện kỹ năng tung, bắt bằng tay – Trò chơi rèn luyện kỹ năng vận động và phản xạ THỂ THAO TỰ CHỌN – Tập luyện một trong các nội dung thể thao phù hợp với đặc điểm lứa tuổi – Trò chơi vận động hỗ trợ môn thể thao ưa thích	Biết quan sát tranh ảnh và động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.	170103.0201a2
		Thực hiện được nội dung đội hình đội ngũ; các động tác bài tập thể dục; các tư thế và kỹ năng vận động cơ bản; các động tác cơ bản của nội dung thể thao và vận dụng được vào trong các hoạt động tập thể.	170103.0201b3
		Tham gia tích cực các trò chơi vận động rèn luyện tư thế, tác phong, phản xạ và hỗ trợ môn thể thao ưa thích.	170103.0201c3
		Bước đầu tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.	170103.0201d3
		Hoàn thành lượng vận động của bài tập.	170103.0201e3
		Nghiêm túc, tích cực, trung thực trong tập luyện. Hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao.	170103.0201f3

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
GIÁO DỤC THỂ CHẤT 4			
Kiến thức chung	Vệ sinh trong giờ học: khởi động, tập luyện, hồi phục, nghỉ ngơi sau tập luyện.	Biết và thực hiện vệ sinh đảm bảo an toàn trong giờ tập luyện của môn Giáo dục thể chất.	170104.0101a3
Vận động cơ bản	Đội hình đội ngũ – Động tác đi đều vòng các hướng – Trò chơi rèn luyện đội hình đội ngũ Bài tập thể dục – Các động tác thể dục kết hợp sử dụng các đạo cụ (cờ, hoa, vòng, gậy, ...) phù hợp với đặc điểm lứa tuổi – Trò chơi bổ trợ khéo léo Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản – Các bài tập rèn luyện kỹ năng thăng bằng – Các bài tập rèn luyện kỹ năng bật, nhảy – Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động THỂ THAO TỰ CHỌN – Tập luyện một trong các nội dung thể thao phù hợp với đặc điểm lứa tuổi – Trò chơi vận động bổ trợ môn thể thao ưa thích	Quan sát tranh ảnh, động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện và tự sửa sai động tác.	170104.0201a2
		Thực hiện được nội dung đội hình đội ngũ; các động tác bài tập thể dục có kết hợp với đạo cụ; các tư thế và kỹ năng vận động cơ bản; các động tác cơ bản của nội dung thể thao ưa thích; xử lý được một số tình huống trong tập luyện; vận dụng được vào trong các hoạt động tập thể.	170104.0201b3
		Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và giúp đỡ bạn trong tập luyện.	170104.0201c1
		Hoàn thành lượng vận động của bài tập.	170104.0201d3
		Thể hiện sự yêu thích và thường xuyên tập luyện thể dục thể thao.	170104.0201e3
GIÁO DỤC THỂ CHẤT 5			
Kiến thức chung	Chế độ ăn uống đảm bảo dinh dưỡng trong tập luyện.	Biết thực hiện theo hướng dẫn về chế độ dinh dưỡng trong tập luyện nhằm tăng khả năng vận động.	170105.0101a3

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
Vận động cơ bản	Đội hình đội ngũ – Luyện tập các nội dung đội hình, đội ngũ đã học – Trò chơi rèn luyện đội hình đội ngũ Bài tập thể dục – Các động tác thể dục kết hợp sử dụng đạo cụ (cờ, hoa, vòng, gậy, ...) phù hợp với đặc điểm lứa tuổi – Trò chơi phát triển khéo léo Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản – Các bài tập rèn luyện kỹ năng lăn, lộn – Các bài tập rèn luyện kỹ năng leo, trèo – Trò chơi rèn luyện kỹ năng phối hợp vận động THỂ THAO TỰ CHỌN – Tập luyện một trong các nội dung thể thao phù hợp với đặc điểm cá nhân và lứa tuổi – Trò chơi vận động bổ trợ môn thể thao ưa thích	Thực hiện được nội dung đội hình đội ngũ; các động tác bài tập thể dục có kết hợp với đạo cụ; các tư thế và kỹ năng vận động cơ bản; các động tác cơ bản của nội dung thể thao ưa thích; xử lý được một số tình huống trong tập luyện.	170105.0201a3
		Bước đầu vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học vào các hoạt động tập thể, tổ chức chơi được một số trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu.	170105.0201b3
		Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.	170105.0201c1
		Hoàn thành lượng vận động của bài tập.	170105.0201d3
		Có trách nhiệm với tập thể và ý thức giúp đỡ bạn trong tập luyện.	170105.0201e3
		Tự giác, dũng cảm, thường xuyên tập luyện thể dục thể thao.	170105.0201f3
GIÁO DỤC THỂ CHẤT 6			
Kiến thức chung	Chế độ dinh dưỡng trong tập luyện thể dục thể thao.	Nhận biết được các yếu tố dinh dưỡng cơ bản có ảnh hưởng trong tập luyện và phát triển thể chất.	170106.0101a1

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
Vận động cơ bản	Chạy cự li ngắn (60 m) – Các động tác hỗ trợ kĩ thuật chạy – Chạy cự li ngắn 60 m – Một số trò chơi phát triển sức nhanh Ném bóng – Các động tác hỗ trợ kĩ thuật ném bóng – Kĩ thuật ném bóng – Trò chơi phát triển sức mạnh tay– ngực Chạy cự li trung bình – Các động tác hỗ trợ kĩ thuật chạy – Kĩ thuật chạy cự li trung bình – Trò chơi phát triển sức bền Bài tập thể dục – Bài thể dục liên hoàn dành cho học sinh lớp 6 – Trò chơi phát triển khéo léo THỂ THAO TỰ CHỌN – Căn cứ vào điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường, định hướng cho học sinh lựa chọn một trong những nội dung thể thao phù hợp với đặc điểm cá nhân và lứa tuổi: Điền kinh; Thể dục; Bơi; Bóng đá; Bóng chuyền; Bóng rổ; Cầu lông; Đá cầu; Bóng bàn; Võ; Khiêu vũ thể thao; Thể dục nhịp điệu; các môn thể thao truyền thống của địa phương;...	Biết một số điều luật cơ bản ở các nội dung: Chạy cự li ngắn; Ném bóng; Chạy cự li trung bình và môn thể thao lựa chọn.	170106.0201a1
		Thực hiện được các động tác hỗ trợ kĩ thuật chạy; làm quen với các giai đoạn chạy cự li ngắn (60 m), chạy cự li trung bình.	170106.0201b3
		Thực hiện được các động tác hỗ trợ kĩ thuật ném bóng. Thực hiện được kĩ thuật ném bóng.	170106.0201c3
		Thực hiện đúng các động tác trong bài tập thể dục liên hoàn.	170106.0201d3
		Thực hiện được các bài tập hỗ trợ và động tác kĩ thuật cơ bản của môn thể thao lựa chọn. Thực hiện được một số tình huống phối hợp vận động với đồng đội trong bài tập.	170106.0201e3
		Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực.	170106.0201f4
		Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.	170106.0201g1
		Hoàn thành lượng vận động của bài tập.	170106.0201h3
		Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện. Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.	170106.0201i3
		Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.	170106.0201j3

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
	– Trò chơi vận động hỗ trợ cho môn thể thao lựa chọn		
GIÁO DỤC THỂ CHẤT 7			
Kiến thức chung	Lựa chọn và sử dụng các yếu tố của môi trường tự nhiên trong tập luyện.	Biết lựa chọn và sử dụng các yếu tố của môi trường tự nhiên có lợi cho sức khỏe để tập luyện.	170107.0101a4
Vận động cơ bản	Chạy cự li ngắn (60 m)	Biết một số điều luật cơ bản ở các nội dung: Chạy cự li ngắn; Nhảy xa kiểu ngồi; Chạy cự li trung bình và môn thể thao lựa chọn.	170107.0201a1
	– Các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy		
	– Chạy cự li ngắn 60 m	Biết khắc phục hiện tượng “cực điểm” xảy ra khi chạy cự li trung bình.	170107.0201b3
	– Một số trò chơi phát triển sức nhanh		
	Nhảy xa kiểu ngồi	Thực hiện được các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy; thực hiện được các giai đoạn chạy cự li ngắn (60 m), chạy cự li trung bình.	170107.0201c3
	– Các động tác hỗ trợ kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi		
	– Kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi	Thực hiện được các động tác hỗ trợ kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi và thực hiện được các giai đoạn kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi.	170107.0201d3
	– Trò chơi phát triển sức mạnh		
	Chạy cự li trung bình	Thực hiện được bài tập thể dục liên hoàn lớp 7. Hô đúng nhịp động tác của bài tập thể dục liên hoàn.	170107.0201e3
	– Các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy		
	– Kỹ thuật chạy cự li trung bình	Thực hiện được các bài tập hỗ trợ và động tác kỹ thuật cơ bản của môn thể thao lựa chọn. Xử lý được một số tình huống khi tổ chức phối hợp với đồng đội.	170107.0201f3
	– Trò chơi phát triển sức bền		
	Bài tập thể dục	Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực.	170107.0201g4
	– Bài thể dục liên hoàn dành cho học sinh lớp 7		
	– Trò chơi phát triển sự khéo léo		
	THỂ THAO TỰ CHỌN		

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
	– Căn cứ vào điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường, định hướng cho học sinh lựa chọn một trong những nội dung thể thao phù hợp để học tập và rèn luyện: Điền kinh; Thể dục; Bơi; Bóng đá; Bóng chuyền; Bóng rổ; Cầu lông; Đá cầu; Bóng bàn; Võ; Khiêu vũ thể thao; Thể dục nhịp điệu; các môn thể thao truyền thống của địa phương;... – Trò chơi vận động hỗ trợ cho môn thể thao lựa chọn	Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.	170107.0201h1
		Hoàn thành lượng vận động của bài tập.	170107.0201i3
		Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện. Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.	170107.0201j3
		Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.	170107.0201k3
GIÁO DỤC THỂ CHẤT 8			
Kiến thức chung	Sử dụng chế độ dinh dưỡng thích hợp với bản thân trong tập luyện thể dục thể thao.	Biết lựa chọn và sử dụng chế độ dinh dưỡng thích hợp với bản thân trong tập luyện thể dục thể thao.	170108.0101a4
Vận động cơ bản	Chạy cự li ngắn (100 m) – Các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy – Chạy cự li ngắn 100 m – Một số trò chơi phát triển sức nhanh Nhảy cao kiểu bước qua – Các động tác hỗ trợ kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua – Kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua – Trò chơi phát triển sức mạnh Chạy cự li trung bình	Biết một số điều luật cơ bản ở các nội dung: Chạy cự li ngắn; Nhảy cao kiểu bước qua; Chạy cự li trung bình và môn thể thao lựa chọn.	170108.0201a1
		Khắc phục được hiện tượng “cực điểm” xảy ra khi chạy cự li trung bình.	170108.0201b3
		Thực hiện được các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy. Thực hiện được các giai đoạn chạy cự li ngắn (100m), chạy cự li trung bình.	170108.0201c3
		Thực hiện được các động tác hỗ trợ kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua. Thực hiện được các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.	170108.0201d3

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
	– Các động tác bổ trợ kĩ thuật chạy – Kĩ thuật chạy cự li trung bình – Trò chơi phát triển sức bền Bài tập thể dục – Bài thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 8 – Trò chơi phát triển sự khéo léo THỂ THAO TỰ CHỌN – Căn cứ vào điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường, định hướng cho học sinh lựa chọn một trong những nội dung thể thao phù hợp để học tập và rèn luyện: Điền kinh; Thể dục; Bơi; Bóng đá; Bóng chuyền; Bóng rổ; Cầu lông; Đá cầu; Bóng bàn; Võ; Khiêu vũ thể thao; Thể dục nhịp điệu; các môn thể thao truyền thống của địa phương;... – Trò chơi vận động bổ trợ cho môn thể thao lựa chọn	Thực hiện được bài tập thể dục nhịp điệu lớp 8. Hô đúng nhịp bài tập thể dục nhịp điệu của học sinh lớp 8.	170108.0201e3
		Thực hiện được các bài tập bổ trợ và động tác kĩ thuật cơ bản của môn thể thao lựa chọn. Xử lí linh hoạt một số tình huống khi phối hợp với đồng đội.	170108.0201f3
		Lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực.	170108.0201g4
		Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.	170108.0201h1
		Vận dụng những hiểu biết về môn thể thao ưa thích khi tham gia thi đấu.	170108.0201i3
		Hoàn thành lượng vận động của bài tập.	170108.0201j3
		Tham gia có trách nhiệm, trung thực, đoàn kết, giúp đỡ bạn trong tập luyện và các hoạt động khác trong cuộc sống.	170108.0201k3
		GIÁO DỤC THỂ CHẤT 9	
Kiến thức chung	Sử dụng các yếu tố tự nhiên (không khí, nước, ánh sáng,...) và dinh dưỡng để rèn luyện sức khoẻ và phát triển thể chất.	Bước đầu biết sử dụng các yếu tố tự nhiên (không khí, nước, ánh sáng,...) và dinh dưỡng để rèn luyện sức khoẻ và phát triển tố chất thể lực.	170109.0101a3
Vận động cơ bản	Chạy cự li ngắn (100 m) – Các động tác bổ trợ kĩ thuật chạy	Biết những điều luật cơ bản ở các nội dung: Chạy cự li ngắn; Nhảy cao kiểu nằm nghiêng; Chạy cự li trung bình và môn thể thao lựa chọn.	170109.0201a1

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
	– Chạy cự li ngắn 100 m – Một số trò chơi phát triển sức nhanh - Nhảy cao kiểu nằm nghiêng – Các động tác bổ trợ kĩ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng. – Kĩ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng – Trò chơi phát triển sức mạnh - Chạy cự li trung bình – Các động tác bổ trợ kĩ thuật chạy – Kĩ thuật chạy cự li trung bình – Trò chơi phát triển sức bền - Bài tập thể dục – Bài thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 9 – Trò chơi phát triển sự khéo léo THỂ THAO TỰ CHỌN – Căn cứ vào điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường, định hướng cho học sinh lựa chọn một trong những nội dung thể thao phù hợp để học tập và rèn luyện: Điền kinh; Thể dục; Bơi; Bóng đá; Bóng chuyền; Bóng rổ; Cầu lông; Đá cầu; Bóng bàn; Võ; Khiêu vũ thể thao; Thể dục nhịp điệu; các môn thể thao truyền thống của địa phương;...	Khắc phục được hiện tượng “cực điểm” xảy ra khi chạy cự li trung bình.	170109.0201b3
		Thực hiện được các động tác bổ trợ kĩ thuật chạy. Hoàn thành được các giai đoạn chạy cự li ngắn (100m), chạy cự li trung bình.	170109.0201c3
		Thực hiện được các động tác bổ trợ kĩ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng. Hoàn thành được các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng.	170109.0201d3
		Thực hiện được bài tập thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 9. Hô đúng nhịp động tác bài tập thể dục nhịp điệu của học sinh lớp 9.	170109.0201e3
		Thực hiện được các bài tập bổ trợ và động tác kĩ thuật cơ bản của môn thể thao lựa chọn. Phán đoán, xử lí một số tình huống linh hoạt, phối hợp được với đồng đội trong tập luyện và thi đấu môn thể thao ưa thích.	170109.0201f3
		Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.	170109.0201g1
		Lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển các tố chất thể lực.	170109.0201h4
		Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.	170109.0201i3
		Vận dụng được những hiểu biết về môn thể thao ưa thích để tập luyện hằng ngày.	170109.0201j3
		Hoàn thành lượng vận động của bài tập.	170109.0201k3

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
	– Trò chơi vận động hỗ trợ cho môn thể thao lựa chọn	Có trách nhiệm, hoà đồng với tập thể trong tập luyện thể thao và các hoạt động khác trong cuộc sống.	170109.0201l3
GIÁO DỤC THỂ CHẤT 10			
Kiến thức chung	Sử dụng các yếu tố tự nhiên (không khí, nước, ánh sáng,...) và dinh dưỡng để rèn luyện sức khoẻ và phát triển thể chất.	Sử dụng được một số yếu tố tự nhiên (không khí, nước, ánh sáng,...) và dinh dưỡng để rèn luyện sức khoẻ và phát triển các tố chất thể lực.	170110.0101a3
Môn thể thao tự chọn	Căn cứ vào điều kiện dạy học của địa phương và nhà trường, định hướng cho học sinh lựa chọn nội dung thể thao phù hợp trong số các môn thể thao được sử dụng trong Hội khoẻ Phù đồng các cấp, trong giải thi đấu quốc gia và quốc tế, các môn thể thao truyền thống của địa phương: Điền kinh; Thể dục; Bơi; Bóng đá; Bóng chuyền; Bóng rổ; Cầu lông; Đá cầu; Bóng bàn; Võ (Vovinam, Võ dân tộc cổ truyền, Karatedo, Taekwondo,...); Quần vợt; Bóng ném; Khiêu vũ thể thao; Thể dục nhịp điệu; Cầu mây; các môn thể thao truyền thống của địa phương;...	Có hiểu biết sơ giản về lịch sử môn thể thao được lựa chọn.	170110.0201a3
		Vận dụng được một số điều luật của môn thể thao lựa chọn vào trong tập luyện.	170110.0201b3
		Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của môn thể thao lựa chọn.	170110.0201c3
		Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân và tổ, nhóm.	170110.0201d1
		Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt và phối hợp được với đồng đội trong tập luyện và thi đấu môn thể thao ưa thích.	170110.0201e4
		Vận dụng được những hiểu biết về môn thể thao đã lựa chọn để tập luyện hằng ngày.	170110.0201f3
		Thể hiện sự tăng tiến thể lực trong tập luyện.	170110.0201g3
		Đạt tiêu chuẩn đánh giá thể lực học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	170110.0201h3
		Có ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong tập luyện.	170110.0201i3

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
		Thể hiện sự yêu thích môn thể thao trong học tập và rèn luyện.	170110.0201j3
GIÁO DỤC THỂ CHẤT 11			
Kiến thức chung	Sử dụng các yếu tố tự nhiên (không khí, nước, ánh sáng,...) và dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất.	Hiểu và sử dụng được các yếu tố tự nhiên (không khí, nước, ánh sáng,...) và dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe, phát triển các tổ chất thể lực.	170111.0101a3
Môn thể thao tự chọn	Căn cứ vào điều kiện dạy học của địa phương và nhà trường, định hướng cho học sinh lựa chọn nội dung môn thể thao phù hợp trong số các môn thể thao được sử dụng trong Hội khỏe Phù đồng các cấp, trong giải thi đấu quốc gia và quốc tế, các môn thể thao truyền thống của địa phương: Điền kinh; Thể dục; Bơi; Bóng đá; Bóng chuyền; Bóng rổ; Cầu lông; Đá cầu; Bóng bàn; Võ (Vovinam, Võ dân tộc cổ truyền, Karatedo, Taekwondo,...); Quần vợt; Bóng ném; Khiêu vũ thể thao; Thể dục nhịp điệu; Cầu mây; các môn thể thao truyền thống của địa phương;...	Biết được vai trò, tác dụng cơ bản của môn thể thao lựa chọn đối với sự phát triển thể chất.	170111.0201a1
		Nêu và phân tích, vận dụng được một số điều luật của môn thể thao được lựa chọn vào trong tập luyện và đấu tập.	170111.0201b5
		Thực hiện đúng các kĩ thuật, chiến thuật cơ bản trong tập luyện và biết vận dụng vào thi đấu môn thể thao lựa chọn.	170111.0201c3
		Tự điều chỉnh, sửa sai được động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.	170111.0201d5
		Có khả năng phán đoán, xử lí các tình huống một cách linh hoạt và phối hợp được với đồng đội trong tập luyện và thi đấu môn thể thao ưa thích.	170111.0201e4
		Vận dụng được những kiến thức, kĩ năng về môn thể thao được lựa chọn để tập luyện hằng ngày nhằm hoàn thiện kĩ năng, kĩ xảo vận động, đáp ứng yêu cầu chuyên môn.	170111.0201f3
		Thể hiện sự phát triển thể lực trong rèn luyện và đấu tập.	170111.0201g3

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
		Đạt tiêu chuẩn đánh giá thể lực học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	170111.0201h3
		Thể hiện khả năng và sự đam mê thể thao trong sinh hoạt, học tập hằng ngày.	170111.0201i3
		Tự giác, tích cực, đoàn kết giúp đỡ bạn trong tập luyện, thi đấu và trong cuộc sống.	170111.0201j3
GIÁO DỤC THỂ CHẤT 12			
Kiến thức chung	Sử dụng các yếu tố tự nhiên (không khí, nước, ánh sáng,...) và dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất.	Hướng dẫn được người khác sử dụng các yếu tố tự nhiên (không khí, nước, ánh sáng,..) và dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe, phát triển các tố chất thể lực.	170112.0101a3
Môn thể thao tự chọn	Căn cứ vào điều kiện dạy học của địa phương và nhà trường, định hướng cho học sinh lựa chọn nội dung môn thể thao phù hợp trong số các môn thể thao được sử dụng trong Hội khỏe Phù đồng các cấp, trong giải thi đấu quốc gia và quốc tế, các môn thể thao truyền thống của địa phương,... : Điền kinh; Thể dục; Bơi; Bóng đá; Bóng chuyền; Bóng rổ; Cầu lông; Đá cầu; Bóng bàn; Võ (Vovinam, Võ dân tộc cổ truyền, Karatedo, Taekwondo,...); Quần vợt; Bóng ném; Khiêu vũ thể thao; Thể dục nhịp điệu; Cầu mây; các môn thể thao truyền thống của địa phương;...	Hiểu được vai trò, ảnh hưởng của môn thể thao lựa chọn đối với sức khỏe và xã hội.	170112.0201a2
		Hiểu và phân tích được những điều luật của môn thể thao đã lựa chọn để áp dụng vào trong luyện tập và thi đấu.	170112.0201b2
		Thực hiện thuần thục, ổn định các kĩ thuật, chiến thuật cơ bản trong luyện tập và thi đấu môn thể thao lựa chọn.	170112.0201c3
		Có khả năng quan sát, điều chỉnh, sửa sai động tác trong tập luyện và thi đấu.	170112.0201d3
		Biết lập kế hoạch tập luyện môn thể thao ưa thích.	170112.0201e1
		Thể hiện năng khiếu về môn thể thao lựa chọn trong học tập và thi đấu.	170112.0201f3
		Phát triển thể lực và thành tích trong thi đấu.	170112.0201g3

ĐVKT1	ĐVKT2	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	MÃ ĐỊNH DANH
		Đạt tiêu chuẩn đánh giá thể lực học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	170112.0201h3
		Tích cực tham gia công tác trọng tài điều khiển các trận thi đấu nhằm nâng cao hiệu quả học tập và rèn luyện	170112.0201i3
		Thể hiện được ý thức tự giác, tinh thần tập thể, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong luyện tập và thi đấu.	170112.0201j3
		Cảm nhận được vẻ đẹp của hoạt động thể dục thể thao và thể hiện được nhu cầu luyện tập hằng ngày.	170112.0201k2
		Thể hiện sự ham thích, đam mê thể thao trong sinh hoạt, học tập và cuộc sống hằng ngày.	170112.0201l3